

«ДОШКОЛЬНИК–НК»

СЛЕДУЮЩИЙ
НОМЕР:
СЕНТЯБРЬ 2017

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Фестиваль, приуроченный к празднованию Дня защиты детей, собирает юные дарования уже не первый год. В этот день в Доме народного творчества прошел Гала-концерт фестиваля воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района «Как прекрасен этот мир...». В этом году фестиваль был посвящен году Экологии. Церемония открытия фестиваля началась с яркого пролога «Невероятные приключения», герои которого, Алина и Руслан, попав в мир животных и насекомых, помогали им, строили муравейник, спасали птенца, очищали пруд. Каждый год юные таланты радуют жителей Нижнекамска яркими номерами, красочными костюмами и оригинальными постановками.

Перед началом концерта в фойе прошло дефиле. Юные модники и модницы, поддержав тему экологии, продемонстрировали наряды, выполненные из подручных и бросовых материалов. Концепция Года экологии нашла четкое отражение практически в каждом выступлении ребят. Замечательные улыбающиеся Матрешки, кокетливые девчонки и задорные мальчишки, веселые забавы гусей, яркие кувшинки — все танцы отражали чудесный мир природы и принимались зрителями на «ура». Песни в исполнении малышей сопровождалась уникальными хореографическими композициями. Фейерверк цветов, яркая палитра самых разнообразных костюмов, отточенные движения юных талантов не просто удивили публику, но и стали для многих открытием мира грез и сказок.



15 МАЯ— МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Накануне, 13 мая в торгово-развлекательном центре «Сити Молл» прошел концерт воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в котором приняли участие 500 воспитанников из 27 детских садов. В концерте были представлены вокальные и хореографические композиции, чтение стихотворений, элементы драматизации.



МИРАС - СТРАНА СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!



Детский сад «Мирас» гостеприимно распахнул свои двери для нас в 2016-ом году. Здесь обязательно нужно подчеркнуть слово «гостеприимно». Наши дети, в составе всей группы, перешли в детский сад №44 из-за ремонта в дошкольном учреждении, которое находится по соседству. Сказать, что мы волновались за своих детей, это значит, ничего не сказать. Новый садик, новые педагоги ...наших ребятшек ждали большие перемены. И эти перемены, оказались только к лучшему!

Начнем с того, что 44-ый детский сад как раз перед нашим приходом пережил грандиозный капитальный ремонт. К нашему приятному удивлению, здесь не только царил атмосфера уюта, чистоты и настоящего комфорта. Садик как будто получил вторую жизнь. Сложно представить, каким он был раньше, но судя по настроению педагогического состава и уже «бывалых» родителей из других групп, все здесь получило второе дыхание, а значит, и импульс к творческому саморазвитию. Приятный фасад, яркие стены, уютные группы, удобная и современная мебель, отремонтированные санузлы, обогреваемые полы, обновленный музыкально-спортивный зал, музей. И это ещё не весь перечень проделанных здесь работ. Всё, без исключения, начиная с просторного холла, создает приятную атмосферу, в которой невозможно не быть счастливым!

Но за красивой обложкой должно



быть не менее достойное содержание. И здесь нам снова повезло. Наш новый педагог, *Камалиева Гульсирень Назятовна*,

не просто встретила наших ребятшек с улыбкой, а сделала все для того, чтобы этот переезд стал для малышей приятным приключением. Грамотный педагогический подход порадовал всех без исключения родителей. Наша новая воспитательница ни минуты не дает скучать ребятам. За день они успевают все: рисовать, лепить, читать, петь, танцевать, играть, учиться... Поделок и рисунков накопилось столько, что смело можно открывать творческую выставку. И это, несмотря на то, что группа двухвозрастная и в ней 33 ребенка. Справиться с таким количеством очень разных по характеру и по возрасту ребятшек может только настоящий профессионал своего дела!

Очень порадовало нас, родителей, и то, что садик «Мирас» практикует изучение равносильно как русского, так и татарского языков, что очень поможет нашим деткам в школе, ведь многие наши ребятшки из русскоязычных семей. Дети одинаково с удовольствием изучают песни и стихи на татарском и русском языках. Воспитательница общается с ребятами на двух языках, все друг друга понимают, никто не остается не услышанным.

Порадовали нас и открытые занятия. Особенно запомнилось занятие Рисование, посвященное осени. Творческий подход, с которым Гульсирень Назятовна подошла к проведению этого занятия, порадовал всех присутствующих. Дети не просто рисовали, они делали это при помощи шаблонов, под приятную классическую музыку, ну и, конечно, на занятии были продемонстрированы картины известными мировыми художников, благодаря чему, атмосферой осеннего волшебства прониклись не только ребятшки, но и посетившие занятие родители. И таких примеров, можно приводить множество, ведь творческий, нетрадиционный подход дает возможность заинтересовать каждого ребенка. А в работе воспитателя, «заинтересовать» - это ключевое слово!

Вообще «Мирас» - детский сад, где уж точно нет места для скуки. Практически каждый день здесь проводятся мероприятия для дошколят и их родителей. Всевозможные выставки, спортивные соревнования, национальные праздники, тематические утренники, творческие викторины, посвященные дням рождения известных татарских и русских поэтов, яркий и незабываемый день смеха. На праздниках дети не просто поют и танцуют. События разворачиваются по увлекательному сценарию, костюмы, музыкальное сопровождение, активное участие и помощь родителей, все это делает празд-



ники по-настоящему зрелищными и незабываемым. За это хочется сказать отдельное спасибо музыкальному руководителю детского сада Кутевой Альфии Халисовне.

В детском саду работает много кружков, куда наши дети ходят с удовольствием. За это отдельное спасибо хочется сказать руководителю дошкольного учреждения, заведующей, Тихоновой Луизе Харисовне. Она не только внимательно прислушивается к пожеланиям родителей, но и тщательно следит за качеством образовательного процесса, за настроением дошколят. Для неё «Мирас» это не просто место работы, это её второй дом, где должен быть безукоризненный порядок. Ну, а для нас самым главным показателем качественной работы являются счастливые улыбки наших детей.

Если бы нас спросили, каким должно быть счастливое детство, то мы бы сказали, что оно обязательно должно пройти в стране под названием «Мирас». Ведь детский садик - это не просто место, где ребенок должен провести положенное ему время. Детский садик - это территория развития, творческого становления, территория, где есть место детским улыбкам и педагогическим совершенствованиям. Ну а мы, взрослые, педагоги и родители всегда будем стоять за спиной наших маленьких гениев и верить в то, что наши дети даже спустя десятилетия, будут вспоминать страну своего счастливого детства с любовью и благодарностью!



Рубрику подготовили родители группы №8 МАДОУ № 44



ИА НЫКЛЫГЫ - ГАИЛӘ НЫКЛЫГЫННАН ТОРА!

Гаилә – нәрсә ул? Бала өчен әһәмияте нидә? Гаилә – ул ике һәм аннан артык булган кешеләрдән торган, бер-берсе өчен җавап тоткан кечкенә генә оешма.

Нәрсәгә таянып төзелә соң ул? Әлбәттә бер-берең ышанычка һәм мәһәббәткә, аңлашып яшәүдә һәм хөрмәт итүгә. Боларның берсен дә сатып алып булмый – болар бары тик кешеләргә генә хас булган хисләр.

Нык гаиләдә традицияләр дә булырга тиеш. Көндәлек тормыштагы режим. Мәсәлән кайбер гаиләләрдә бик иртә торып, чәй дә эчмичә эшкә чыгып китеп һәм кич кенә сөйләшмичә-сорашмыйча күрешүләр нормага керә, ә икенчеләрендә иркенләп йокыдан торып, бергә иртәнге ашлар ашап, бер-беренә уңышлы көннәр теләп чыгып китеп, кич гаиләне сагынып кайту. Һәрбер гаиләдә үзенчәлекле ритуаллар була. Алар гаиләне ныгыта һәм бәхетле итә.

Бала гаиләдә бәхетле булсын өчен күп кирәкме соң? Әлбәттә моның өстендә эти-әниләр бик тырышып эшләргә тиеш. Ә ничек? Иң мөһиме – бер-береңне яратып, хөрмәт итеп яшәргә, дәрәҗә тәрбия бирергә, хезмәткә тартырга, төрле-төрле гаилә бәйрәмнәре оештырырга, кичләрен әкиятләр сөйләргә һәм китаплар укырга, ялларын бергәләп саф һаҗада йөрергә, уртак шөгыль булдырырга, спортка тартырга, кунак чакырырга яки үзәң кунакка барырга һәм башкалар.

Болар барысы да баланың эчке дөньясын үстерә, галәмгә карашы саф һәм ачык була, ул эти-әнисе зур таяныч икәннен инана. Гаилә нык булса – бала бәхетле. Гаилә нык, бала бәхетле булса – илнең ныклыгы арта.

Хөрмәтле ата-аналар!

Гаиләдә балалар белән мөнәсәбәтләр яхшы булсын өчен, атнага бер булсада түбәндәге кагыйдәләргә укып үтәргә кирәк.

1. Балаларны әйләнә-тирә мөһит тәрбияли һәм өйрәтә.
2. Өгәр баланы гел тәнкыйтләр торсаң – ул гаепләүче булып үсәчәк.
3. Өгәр баланы гел мактап торсаң – ул бәяли белергә өйрәнәп үсәчәк.
4. Өгәр балага гел усалланып торсаң – ул сугышырга өйрәнә.
5. Өгәр бала белән гадел һәм намуслы булсаң – ул гаделлеккә өйрәнәп үсә.
6. Өгәр баладан еш кына көләләр икән – ул кыюсыз һәм юаш булып үсә.
7. Өгәр бала иминлек хисе белән яши икән – ул ышанырга өйрәнәп үсә.
8. Өгәр баланы еш хурласалар һәм мәсхәрәләсәләр – ул үзәң гел гаепле итеп санап үсәчәк.
9. Өгәр баланы гел хуплап торсалар – ул үз-үзәнә яшых карап тәрбияли.
10. Өгәр балага карата тәкәбберләнмәсәң – ул сабыр һәм тыйнак булырга өйрәнә.
11. Өгәр баланы ешрак мактап торсаң – ул үз-үзәнә ышаныч ала.
12. Өгәр бала татулык атмосферасында яшәсә һәм үзәң кирәклеген тойса – ул дөньяның һәм тормышның матурлыгын күрәп үсәчәк.
13. Бала турында начар сөйләмәгез – үзәңнә да, үзәңнән башка да.
14. Бөтен ихтибарыгызны яхшы бала тәрбияләүгә юнәлтәгез, шул вакытта начарлакка урын калмыйчак.
15. Баланың тирә-як мөһитен эзәрләүгә актив булыгыз, гел тулыландырып торыгыз, аңа һәр яңа эйбернең урынын һәм дәрәҗә куллану тәртибен аңлатыгыз.

16. Бала сездән ярдәм сораса, димәк сез аңа бик кирәк. Баланы тыңлап-ишетә белергә һәм дәрәҗә җавап бирергә эзәр булыгыз!

17. Хаҗа ясаган, ләкин төзәтергә эзәр булган баланы хөрмәт итә белегез. Начарлык кылган яки кылырга теләгән, үзәң һәм башкаларның иминлегенә куркыныч тудырган баланы вакытында күрәп тыярга кирәклеген онытмагыз.

18. Ял итүче яки кемнең дә булса эшен карап өйрәнүче, уйланып торучы баланы хөрмәт итегез.

19. Теләге булган, ләкин әле үзәң һөнәр сайламаган балага ярдәм итегез.

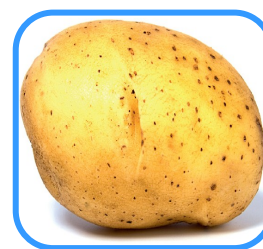
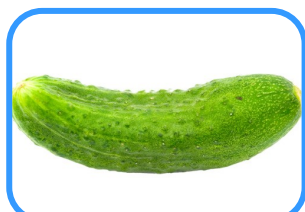


Балагыз бәхетле һәм намуслы булып үссен! Гаиләгездә иминлек һәм яктылык булсын!

Авторы: Хуснулина Э.Р.,
37нче балар бакчасы мөдире.

МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ

Я ГОВОРЮ ПО-ТАТАРСКИ



Яшелчәләр - Овоци

Кишер - Морковь
Кәбестә - Капуста
Помидор - Помидор
Бәрәңге - Картошка
Чөгәндәр - Свёкла
Кыяр - Огурец
Суган - Лук

ПРОФИЛАКТИКА ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ



лей или людей, которые ухаживают за ребенком, через грязные руки взрослых. Такой путь наиболее вероятен при кормлении самостоятельно приготовленными соками из недостаточно промытых фруктов и ягод.

Заражение может произойти и при контакте детей с инфицированными животными, если ребенок, погладив животное, на шерсти которого находились возбудители кишечных инфекций, затем берет руки в рот или невымытыми руками трогает игрушки, а тем более пищу.

С кишечными инфекциями сталкивается каждый второй ребенок. Дети наиболее чувствительны к их действию из-за несовершенства иммунной и пищеварительной системы.

Острые кишечные инфекции (ОКИ) – группа инфекционных заболеваний, сопровождающихся нарушением моторики желудочно-кишечного тракта с развитием диареи, интоксикации, а в ряде случаев – обезвоживания. Для ОКИ характерна массовость заболевания, возникновение пищевых и водных вспышек.

Возбудители ОКИ – многочисленная группа бактерий, вирусов, простейших и гельминтов, которые могут вызывать дисфункцию кишечника.

Основной механизм передачи – фекально-оральный, реализующийся пищевым, водным и контактно-бытовым путями, реже – воздушно-пылевым путем. Факторами передачи являются пища, вода, предметы обихода, игрушки, инфицированные фекалиями больного, в передаче некоторых инфекций имеют значение насекомые (мухи).

К ОКИ не вырабатывается стойкий иммунитет, поэтому инфекцией можно заболеть повторно. У грудничков болезнь протекает в наиболее сложной форме, поскольку естественной защиты организма у них практически нет.

Заражению ОКИ способствуют антисанитарные условия жизни, несоблюдение правил личной гигиены, употребление зараженных продуктов питания, хранившихся или готовившихся с нарушением правил.

Летом возбудителей кишечных инфекций нередко находят в водоемах, особенно стоячих. Ребенок может заразиться, не только попив воды, но и вдохнув ее или заглотив брызги.

Любые микробы и вирусы могут попадать в рот малышу от родите-



Профилактика острых кишечных инфекций:

1. Соблюдайте элементарные правила личной гигиены. Чаще мойте руки ребёнку, объясните ему также, чтобы не ел ничего на улице грязными руками. Подстригайте малышу регулярно ногти.
2. Регулярно мойте детские игрушки.
3. На улице время от времени протирайте ребёнку руки гигиеническими салфетками с антисептической пропиткой.
4. Все фрукты, овощи и ягоды тщательно мойте под проточной водой.
5. Все продукты покупайте только в местах, где есть охлаждаемые прилавки или холодильное оборудование.
6. Если в доме есть больной, его необходимо изолировать от ребенка. Все предметы общего пользования нужно продезинфицировать, как и одежду и белье больного.
7. Дверные ручки и уличные игрушки также необходимо регулярно обрабатывать антисептиками. Домашние игрушки следует мыть и стирать, даже если вы не выносите их на улицу.
8. Поддерживайте чистоту в доме, не ходите обутые по жилым комнатам (имеется в виду не домашняя обувь), несколько раз в день проветривайте помещение.

**БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!
ОТ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ**

Чтобы уберечь ребенка от острых кишечных инфекций и пищевых отравлений приучайте детей и не забывайте сами соблюдать простые правила личной гигиены и безопасности:

- тщательно мойте руки перед едой, приготовлением пищи и после посещения туалета
- употребляйте только кипяченую или бутилированную воду
- тщательно промывайте овощи, фрукты и ягоды
- предохраняйте продукты от загрязнения
- готовьте пищу перед употреблением.

ЗНАЙТЕ ПРИЗНАКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- повышение температуры, слабость, снижение аппетита
- понос, рвота, вздутие живота
- боли в животе
- беспокойство, жажда

Помните! При появлении признаков заболевания у ребенка немедленно обращайтесь к врачу. Не занимайтесь самолечением. Соблюдение этих простых правил сохранит здоровье Вашему ребенку.

Возникновению ОКИ способствуют:

- Нарушение санитарно-гигиенических условий.
- Некачественная питьевая вода.
- Несоблюдение правил гигиены (мыть руки, овощи, пить бутилированную или кипяченую воду и др.).
- Неправильное хранение продуктов.
- Нарушение режима питания и неполноценный рацион.
- Временное снижение иммунитета.
- Раннее прерывание грудного вскармливания (именно в материнском молоке содержатся иммунные факторы, аналогов которым нет ни в одной смеси).

Будьте здоровы!



Рубрику подготовила старшая медсестра МАДОУ № 80 Гайнетдинова Р.Ф.



ВКУСНЫЕ БЛЮДА ИЗ ПЕЧЕНИ ДЛЯ ВАШЕГО МАЛЫША

В печени содержится целый спектр полезных витаминов и микроэлементов, которые помогут организму нормально развиваться.

Многие врачи считают печень кладом питательных и полезных веществ.

Этот субпродукт содержит:

- Витамины А, В и С, необходимые для нормальной работы почек, хороших и здоровых ногтей и волос, а также для зрения.
- Микроэлементы такие как: натрий, магний, кальций, цинк и фосфор.
- Железо. С помощью блюд из печени можно поднимать уровень гемоглобина в крови.
- Медь, которая оказывает противовоспалительное действие.
- Минеральные вещества, витамины, а также гепарин, обладающий профилактическими свойствами (тромбоза и других заболеваний вен)

Многие врачи выделяют еще одно полезное свойство печени: более интенсивное восстановление тканей, систем и органов при инфекциях, ожогах и травмах.

Несмотря на всю полезность печени, далеко не все дети любят блюда из нее, поэтому очень важно, чтобы все блюда из печени были вкусны и аппетитны, чтобы не отбить у ребенка желание употреблять этот полезный продукт.

В детских садах Нижнекамского муниципального района готовятся следующие блюда из печени:

Запеканка картофельная с печенью.

Печень измельчают на мясорубке и припускают до готовности. Добавляют припущенный лук. Отдельно готовят картофельное пюре. Готовое картофельное пюре делят на две части. Одну часть кладут на смазанный маслом и посыпанный сухарями противень, разравнивают, слоем кладут измельченную печень, затем еще один слой картофельного пюре. После разравнивания изделие посыпают сухарями, сбрызгивают маслом и запекают в жарочном шкафу 20-30 мин при температуре 220-280 градусов, слоем 3-4 см.

Печень говяжья по-строгановски.

Зачищенную от пленок говяжью печень нарезают тонкими брусочками 3х3х3,5 мм, посыпают солью, обжаривают 3-4 мин. Тонким слоем, помешивая, заливают сметанным соусом и кипятят 5-7 мин. Подают с гарниром и соусом.

Мы предлагаем вам еще несколько несложных блюд из печени, которые понравятся вашему малышу.

1. Печеночный паштет. 0,5 кг куриной печени с сердечками, 1 большая морковь, 1 средняя луковица, 100 граммов сливочного масла, соль, растительное масло для пассировки овощей. Куриную печень отварить до готовности. Сливочное масло выложить на тарелку, чтобы оно размягчилось. Куриную печень нарезать на небольшие кусочки. Морковь натереть на крупной терке, лук нарезать произвольно. Овощи пассировать на растительном масле, затем налить на сковороду немного воды и закрыть крышкой, чтобы морковь потушилась и стала мягкой. Овощи выложить на нарезанную куриную печень. В глубокой емкости размять все с помощью блендера до однородной массы. Когда сливочное масло станет мягким, его тоже соединить с полученной массой и взбить блендером, чтобы паштет стал пышным и однородным. Вот и все премудрости! Готовый паштет из куриной печени можно уже кушать, а можно поставить в холодильник и съесть всей семьей утром с чаем.

2. Пюре из печени. Печень 50 гр., вода 25 мл, молоко 15 мл, масло сливочное 3 гр. Говяжью печень промыть в проточной воде, снять пленку, вырезать желчные протоки, нарезать мелкими кусочками, слегка обжарить в сливочном масле, добавить воду и тушить в духовке 7-10 мин. в закрытой кастрюле. Печень охладить, пропустить дважды через мясорубку, протереть через сито, немного посолить, добавить горячее молоко, довести до кипения. В готовое пюре добавить сливочное масло, тщательно перемешать.

3. Печёночка в сырном соусе. Печень 1,5 кг, 3 луковицы, 150-200 гр любого мягкого сыра, 400-500 гр. натурального йогурта без добавок, пучок укропа, 3-5 зубчиков чеснока, растительное масло, соль. Лук мелко режем и обжариваем. С печени снимаем плёнку, режем кусочками и обжариваем с луком. Вливаем стакан воды, солим и тушим до готовности печени под крышкой, добавляем сыр, натертый на крупной терке. Постоянно помешивая, ждем, когда он растворится. Смешиваем йогурт, рубленый укроп и выдавленный чеснок, добавляем смесь в печень, перемешиваем и тушим минут 10. Приятного аппетита.

4. Суфле печеночное. Соль, по вкусу, молоко, для замачивания хлеба, масло сливочное, для смазки, лук репчатый, небольшого размера, пару кусочков батона, печень говяжья 500 г. Берём печень, промываем её и отвариваем почти до готовности, приблизительно 30 минут (после закипания). Печень вынимаем из воды, смываем всё ненужное и даём

остыть. Замачиваем кусочки батона в молоке. Чистим лук. Прокручиваем остывшую и нарезанную на кусочки печень через мясорубку, то же проделываем с луком и размоченным хлебом. Вообще, в детском саду готовят это суфле без лука, но для обогащения вкуса можно добавить. Солим и всё тщательно перемешиваем. Если фарш суховат, можно добавить молока. Можно добавить и сливочное масло, чтобы было пожирнее. Выкладываем всё в смазанную маслом форму. Ставим в духовку и запекаем при температуре 180-200 гр. до зарумянивания верха (где-то 15-20 минут). Верх готового суфле смазываем сливочным маслом. Это блюдо прекрасно сочетается с соусом. Обжариваем лук на среднем огне под крышкой, периодически помешивая, минут 15. Берём 2 ст. л. сметаны и 2 ч. л. томатной пасты, соединяем в глубокой миске, добавляем 1 ст. л. муки. Всё тщательно перемешиваем, добавляем воды где-то 300 мл, снова всё перемешиваем и выливаем в лук, помешивая при этом. Доводим на огне до загустения. Соус готов. Сверху можно положить кусочек сливочного масла, чтобы не образовалась плёнка.

5. Тоненькие, воздушные печеночные оладьи. 300 грамм говяжьей печени; 1 крупная луковица; 1 яйцо; зелень укропа и петрушки; 1,5 столовых ложки муки; соль и перец по вкусу. Печень измельчаем, можно в мясорубке, а можно очень мелко нарезать. Лук мелко режем, зелень рубим. Смешиваем печень с луком, зеленью, яйцом, мукой, приправляем солью и перцем. Чтобы оладьи были совсем воздушными, можно добавить немного газированной минеральной воды или молока, но оладьи и без этого хороши! Жарим печеночные оладьи на раскаленной сковороде на растительном масле примерно по 2 минуты с каждой стороны они получаются тонкими, поэтому прожариваются быстро. Подавать их хорошо с белым соусом.



Рубрику подготовил шеф-повар МАДОУ № 93 «Эллики» Габдрахманова Е.И.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СОЛНЕЧНЫХ УДАРАХ



Лето – долгожданная пора для прогулок с друзьями во дворе, игры в песке на пляже... Однако лето таит в себе и немало опасностей. Самая большая опасность для дошкольников – перегрев организма, солнечный удар.

Солнечным ударом медики называют разновидность теплового удара, но при этом не только нарушается терморегуляция, а прямые солнечные лучи вызывают расширение сосудов и резкий прилив крови к голове ребенка.

Заработать солнечный удар можно, если долгое время находиться на открытом солнце с непокрытой головой.

Признаки солнечного удара у ребенка:

- Ребенок вдруг стал вялым, стал просыпаться на руки или хотя бы посидеть, перестал играть.
- Лицо покраснело, при тяжелой форме солнечного удара после покраснения кожа становится бледной.
- Ребенок жалуется на резкую и силь-

ную головную боль.

- Появляются признаки тошноты, возможны позывы на рвоту.
- Учащенное дыхание и частый пульс.
- Зрачки расширены, несмотря на яркий свет.
- Головокружение и неуверенная шаткая походка.
- Кровотечение из носа.
- Температура тела может повыситься выше 39 градусов.
- Обморок.

Действовать нужно как можно быстрее при малейшем подозрении на солнечный удар!

- ◇ Уведите ребенка в тень, лучше если это будет прохладное помещение.
- ◇ Уложите ребенка, приподняв ноги - подложите под лодыжки что-нибудь достаточно мягкое, чтобы малышу было удобно.
- ◇ Напоите ребенка водой, температура может быть немного ниже комнатной.
- ◇ Смочите полотенце холодной водой и оботрите лицо, руки, ноги ребенка.
- ◇ Приложите что-нибудь холодное к затылку и на лоб. Не прикладывайте к детскому телу лед – резкий перепад температуры может вызвать спазм периферических сосудов, что затруднит отдачу тепла.
- ◇ Поскольку теплообмен происходит не только при помощи кожи, но и с дыханием, нужно чтобы воздух был макси-

мально прохладным – если нет кондиционера, используйте вентилятор или просто обмахивайте ребенка подручными средствами.

Даже если все закончилось хорошо, обязательно обратитесь к врачу – солнечный удар это очень серьезно, вы можете просто не заметить возможные проблемы.

Профилактика солнечного удара

- Первое и самое главное – никогда не выпускайте ребенка на открытое солнце без головного убора.
- Не выходите на солнце в период максимальной солнечной активности: с 10 до 17-18 часов.
- Солнечный удар ребенок может получить даже во время купания, поэтому важно, чтобы он время от времени смачивал голову водой либо купался в шапочке.
- Следите за тем, чтобы ребенок пил как можно больше жидкости, желательно, чтобы в общем количестве напитков была обычная чистая некипяченая вода.
- Риск солнечного и теплового удара значительно повышается при высокой влажности воздуха.

Будьте здоровы!!!

*Информацию подготовил
воспитатель МАДОУ ЦРР № 91
Смирнова С.М.*

МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ - ПОХОД С РЕБЕНКОМ В ЛЕС

Что стоит учесть, собираясь в поход с ребенком? Проверьте место отдыха в лесу, все его природные особенности: ямы, острые сучки, колючие кустарники и прочие опасности. Позаботьтесь заранее о средствах защиты от насекомых. Используйте детские средства защиты.

Что необходимо продумать?

На ребенке должен быть головной убор. Возьмите воду для мытья рук. По возвращению из лесной прогулки осмотрите ребенка на наличие клещей, особенно если вы отдыхали в березовом лесу в начале лета.

Правила похода в лес

Лес – это дом, жилище животных, насекомых и растений. Мы в этом жилище – гости. А как следует вести себя гостям? Обсудите с детьми конкретные правила.

Нельзя разводить огонь в лесу. Почему? Что может случиться с лесом?

Нельзя разорять гнезда птиц. Почему? Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернется домой, а там нет ее детишек?

Нельзя разорять муравейники. Посмотрите, какие муравьи маленькие. Представьте себе, как они видят вас. Вы для них – великаны! И не смотря на то, что муравьи такие крохотные, они постоянно работают. Вот такой величины может достигать их дом – муравейник. Муравьев считают санитарями леса. Почему?

Не обижайте насекомых и животных. Почему нельзя обижать насекомых? Почему их нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже самых симпатичных жителей из их дома?

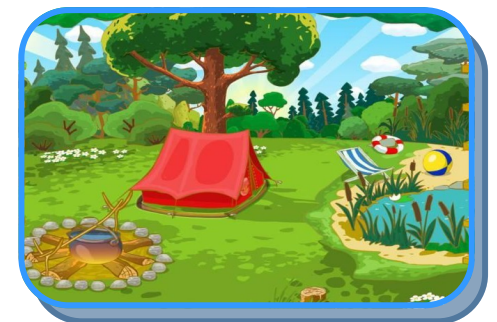
Нельзя шуметь в лесу. Почему? Как воспринимают музыку животные?

Не оставляйте мусор. Почему его

нельзя оставлять? Что случится если все будут мусорить в лесу? Как отнесутся к этому звери?

Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем. Почему? Вырастут ли они снова?

Нельзя ломать ядовитые грибы. Почему? Как используют их звери?



*Информацию подготовил
старший воспитатель МАДОУ №17
Гришина И.А.*



ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА



Впереди долгожданное время отпусков. «А ребенок не отходит от телевизора...». Знакомая ситуация.

Телевизоры и компьютеры, прочно обосновавшиеся в нашей жизни, таят в себе как пользу, так и вред, особенно опасный для формирующегося организма ребенка.

Задумайтесь над фактами:

От многочасового пребывания перед телеэкраном ухудшается физическое состояние детей. Малоподвижный образ жизни приводит к избыточному весу, нарушению сна, сбою режима дня, ухудшению зрения.

От частого просмотра телепередач у детей возникают поведенческие проблемы. А просмотр детских фильмов вызывает агрессивное поведение.

Чтобы общение с телевизором вызвало у Вас и Вашего ребенка только приятные эмоции, необходимо придерживаться следующих **рекомендаций:**

- *Просмотр телепередач должен быть строго дозирован: после трех лет это время до получаса, к школьному возрасту - до часа-полутора с перерывами не менее 15-20 минут. Помните, что детям до 3 лет вообще не рекомендуется просмотр телепередач.*
- *Расстояние от глаз ребенка до экрана телевизора должно составлять 2 и более метра.*
- *Не рекомендуется смотреть телевизор лежа и при выключенном свете. Экран должен располагаться на уровне лица, не ниже и не выше - это снижает нагрузку на мышцы спины и шеи.*
- *Следует осуществлять контроль за содержательной стороной программ.*
- *Не использовать телевизор в качестве «фона», не размещать в детской комнате.*

Время, проведенное с родителями, подальше от телевизора, принесет ребенку гораздо большую радость и пользу.

Предлагаем Вам некоторые виды организации летнего отдыха и правила безопасности к ним, главное из которых – **постоянный присмотр за ребенком.**

Лето на природе

Это возможность получить заряд хорошего настроения и здоровья. Понаблюдайте за живой и неживой природой, организуйте соревновательные семейные подвижные игры, возьмите любимые игрушки, книжки и познавательно отдохните в тени.

Позаботьтесь о здоровье и безопасности ребенка:

- удобная обувь и одежда,
- солнцезащитные средства,
- средства от укусов комаров, клещей,
- аптечка первой помощи.

Лето на пляже

Это возможность научиться не только плавать, но и экспериментировать. Песок и вода – это самые лучшие материалы для опытов, развития фантазии и воображения. Собирайте красивые ракушки и камешки, создайте «Пляжную коллекцию»!

Позаботьтесь о здоровье и безопасности ребенка:

- ограниченное пребывание ребенка в воде и на солнце,
- наличие головного убора,
- надежность средств для плавания и купания.
- купаться лучше всего в утренние и вечерние часы при температуре воды и воздуха не ниже 20-24 градусов.
- нельзя входить в воду разгоряченным

Лето на даче

Отдых на даче - не только польза свежих фруктов и ягод, но и развитие трудолюбия! Чтобы отдых на даче принес яркие впечатления, поиграйте с малышом в садовода - огородника. Приобретите малышу детские садовые инструменты, лейку, выделите собственную грядку, где можно экспериментировать. Не забывайте - чем больше в дачном арсенале будет спортивного инвентаря, тем полезнее и интереснее будет проходить ваш отдых.

Позаботьтесь о здоровье и безопасности ребенка:

- соблюдение гигиены малыша,
- уничтожение ядовитых растений,
- закрытие всех емкостей с водой.

Лето в деревне

Знакомство с местной флорой и фауной развивает познавательный интерес дошкольника.

Позаботьтесь о здоровье и безопасности ребенка:

- соблюдение гигиены,
- использование в пищу обработанной еды и воды,
- уничтожение опасных и ядовитых растений.



Лето в городе

Это познавательный и развивающий отдых! Ребенок и в городе может многое узнать, приобрести новые навыки и обзавестись друзьями: научите ребенка играм вашего детства, посетите те места, где вы еще не были, и больше гуляйте!

Позаботьтесь о здоровье и безопасности ребенка:

- обучение правилам дорожного движения,
- знакомство с правилами личной безопасности,
- усвоение правил пожарной безопасности,
- ежедневное свежее питание и гигиена.

Лето - это масса времени для познавательных бесед и развивающих занятий с ребенком на свежем воздухе. И не важно, проводите ли вы лето на дачном участке, на курорте или в городе, старайтесь больше гулять и играть с детьми на природе.

При правильной организации и соблюдении правил безопасности летний отдых принесет вашему ребенку радость и пользу.

Информацию подготовил воспитатель МАДОУ №17 Зайцева Е.К.



ЛАБОРАТОРИЯ ВОДЫ



Домашняя лаборатория воды - это здорово! Это возможность проведения самых различных и интересных опытов с водой с минимальными затратами.

Итак, включаем фантазию и смотрим, что же можно использовать в домашних условиях для проведения интересных и поучительных экспериментов с водой.

Мы организовали лабораторию воды на участке детского сада. Для этого выбрали место на задней стене веранды. Для организации лаборатории нам пригодились различные предметы, которые

есть у многих дома и на даче. Это пластиковые бутылки и трубы, смесители для ванны, можно использовать и душ, баночки от молочных коктейлей, воронки (в нашем случае, мы сделали их из тех же пластиковых бутылок).

Все это соединили между собой разными способами, сделали своеобразные «дорожки» для воды. Необходимо продумать, чем дети будут наливать воду, и куда она будет вытекать, чтобы малыши могли наблюдать с какой силой и скоростью она течет, и от каких факторов это зависит. В нашем случае, это тазы и лейки.

Все оборудование мы закрепили на сетку. Это практично так как по истечении срока действия можно все убрать, не оставляя следов на стене веранды.

Лаборатория готова! Теперь можно экспериментировать. Опыты можно проводить совершенно разные: наливать и переливать воду на скорость, можно даже устроить соревнования «По какой дорожке вода бежит быстрее». Очень интерес-



но будет подкрасить воду и наблюдать, за цветной водичкой. Дети сами по ходу экспериментирования придумывают разные опыты.

Такая лаборатория познакомит ребенка с основными свойствами воды, научит исследовать окружающий мир на примере опытов с водой.

*Информацию подготовил
воспитатель МБДОУ ЦРР №91
Кадырматова А.А.*

«ОКЕАН В БУТЫЛКЕ» - СДЕЛАЙТЕ С РЕБЕНКОМ ВМЕСТЕ



Старое доброе развлечение, так интригующее малышей. Процесс создания «океана в бутылке» понравится малышу. Я провела это со своими детьми в ясель-

ной группе. Дети были в восторге. Предлагаю сделать это родителям со своими детьми.

Понадобится прозрачная пластиковая бутылка, на 1/3 наполненная подкрашенной голубым пищевым красителем водой. Остальные 2/3 — подсолнечное или другое растительное масло.

В бутылку можно положить морские атрибуты: мелкие ракушки, камушки, игрушки в виде рыбок, крабиков. Плотно закройте бутылку, для уверенности замотайте ее скотчем или посадите крышку на клей, чтобы жидкость не разлилась.

Наклоняйте бутылку то в одну, то в другую сторону: благодаря маслу волны в бутылке будут плавно перетекать, а вместе с ними и мелкие ракушки и рыбки.



*Информацию подготовил
воспитатель МАДОУ №17
Гришина М.А.*

ИГРЫ С ВОДОЙ

Предлагаем вашему вниманию несколько игр с водой.

Стирка белья. Поставьте на двух стульчиках по миске с водой: в первой малыш будет стирать «грязное» белье с мылом, а во второй – его полоскать. Не забудьте надеть на кроху защитный фартук. После «мокрых» процедур попросите ребенка отжать вещи и повесить их сушиться на протянутой между стульчиками веревке. По аналогии со стиркой, можно устроить мытье полов или посуды.

Аквариум. Приготовьте все необхо-

димое: мячики, бусинки, пуговицы, тазик, мерную ложку и поварешку. Чтобы запустить «рыбок» в аквариум, налейте в тазик воды и высыпьте в емкость разноцветные украшения. Задача ребенка – наловить как можно больше бусинок и пуговиц с помощью мерной ложки.

Водопад. Устроить водопад в домашних условиях очень просто. Для этой игры с водой понадобится миска и большой тазик. В миску нужно налить воды,

а затем перевернуть ее верх дном. Чем выше поднять миску – тем более громкий и бурлящий получится водопад. Шум и брызги приведут ребенка в неимоверный восторг, ведь это так весело!

Вода это уникальный инструмент, используя который в обучении и играх, можно значительно развить многие полезные черты в воспитании ребенка. Благодаря играм с водой, дети с удовольствием учатся и постигают мир.

*Информацию подготовил
воспитатель МБДОУ №3
Кемаева Л.С.*



В ЖАРКИЙ ДЕНЬ: ИГРЫ С ВОДОЙ ИЛИ У ВОДЫ



Хочу познакомить опытом своей работы. Для своей группы (средний возраст – 4-5 лет), я сделала большие чашки-емкости для игр с водой. Чашки были изготовлены из резиновых покрышек, окрашены в яркие солнечные цвета и предназначены для познавательного развития детей. Такие чашки можно легко изготовить у себя на даче.

Какие игры с водой можно проводить с детьми среднего и старшего дошкольного возраста?

Во-первых, в воду можно попробовать класть предметы из разных материалов – резиновые игрушки, пластмассовые, дере-

вянные, металлические, предметы из ткани. Тут же сразу можно задать ребенку вопрос: «Тонет-не тонет?», «Намокает?», «Легкое-тяжелое?» и т.д. В процессе игры происходит ознакомление детей со свойствами воды (прозрачная, чистая, течет, льется, капает); развитие тактильных ощущений (сухое – мокрое, легкое – тяжелое); развитие познавательно-исследовательской деятельности – «Почему мы видим свои руки под водой?»

Во-вторых, можно попробовать опыты с окрашиванием воды. Для этого вам понадобятся прозрачные пластиковые стаканчики и акварельные краски. Предложить ребенку взять кисточку, выбрать цвет краски и окрасить воду. Обязательно спросить: «Что стало с водой?» – «Окрасилась, стала цветной».

В-третьих, можно «набрать» губкой воду. Для начала нужно предложить ребенку потрогать губку и сказать, какая она на ощупь. «Губка мягкая, мнется, легкая». Сначала губка была легкой, а потом стала тяжелой, почему? и др. В процессе таких игр происходит обогащение и активизация словарного запаса детей (прозрачная, плывет, намокает, отжимаю); и что немаловажно



- закаливание организма ребенка через игры с водой. Игр и опытов с водой очень много, и вариантов других летних игр множество – экспериментируйте со своим ребенком, развивайте его, играйте и дарите другу другу радостные эмоции.

Надеюсь, что мой опыт был полезен для вас и вы почерпнете для себя что-то новое, желаю вам отличного настроения, солнечных и веселых летних дней!

*Информацию подготовил
воспитатель МАДОУ №17
Звегинцева Т.Н.*

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ПЕСКОМ



Игры с песком являются еще и методом детской самотерапии. В песочнице ребенок создает любые фигуры и образы, выступая в роли творца. Благодаря полному контролю над игрой малыш достигает душевного покоя и гармонии.

Преимущества игры в песке:

- Ребенок становится целеустремленным и усидчивым;
- Малыш экспериментирует и самостоятельно принимает решения относительно объекта постройки;
- Кроха постоянно узнает что-либо новое;
- В песочнице отлично тренируется мелкая моторика, и развиваются тактильные ощущения. Песок, словно

глина для скульптора, — податливый и удобный материал.

- Развиваются речь и новые способности;
- Ребенок адаптируется в детском коллективе и учится сотрудничать, ведь вместе можно построить лучший замок или большее количество песочных пасок.

Чтобы была польза от песочных игр, важно желание ребенка научиться работать с песком. Для игр с детьми обязательно нужен чистый песок, вода, лопатки и прочие аксессуары. Предлагайте малышу построить дом его мечты, машину, улицу и даже целый город. Не препятствуйте желанию ребенка сделать что-то нестандартное, наоборот – оцените и проанализируйте предмет постройки. Очень часто бывает, что психологи «расшифровывают» детские творения, так что если у вас песочная работа малыша вызывает недоумение, проконсультируйтесь со специалистом.

Помните: главная задача детских игр – развитие ребенка. Постарайтесь сделать все, чтобы ваше чадо заинтересова-



лось таким вариантом игр. И, поверьте, результат не заставит себя долго ждать. Малыш активно заговорит, наберется сил и энергии, научится общаться с коллективом.



*Информацию подготовил
воспитатель МАДОУ №17
Гришина М.А.*



ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Предложите ребенку рассмотреть картинку и объяснить, что неправильно изобразил художник. Хорошо, если малыш самостоятельно заметит все не соответствующие действительности элементы. Предложите ребенку составить связный рассказ по картинке. Хорошо, если ребенок использует в своей речи сложные предложения.



Предложите ребенку рассмотреть картинки и ответить на вопросы: «Что висит на стене? Что стоит на тумбочке? Кто спит на кровати? Что стоит на столе? А под столом? А около стола? Кто сидит на стуле? Где висит картина? Где стоят часы? Где стоит чашка? А где машинка? Где сидит мишка?»

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



ИГРЫ НА АСФАЛЬТЕ

С наступлением теплых дней дети много времени проводят на свежем воздухе. Мелки для рисования на асфальте это такой же непрменный атрибут летних игр на улице, как, например, ведро, лопатка, формочки для куличиков и мыльные пузыри. То, что мелками можно рисовать, знают все, но далеко не все знакомы с развивающими играми, в которые можно играть на улице, используя обычные асфальтные мелки.

Предлагаем вам несколько идей подвижных игр, которые помогут разнообразить очередную прогулку по парку или скверу, где много асфальта. Все что вам нужно - это захватить с собой коробочку с разноцветными мелками, упаковку влажных салфеток и хорошее настроение.

1. Лабиринты и дорожки. Мама рисует извилистую дорожку, а ребенок должен пройти по ней, не наступая на границы линий. Еще по такой дорожке интересно катать машинку на веревочке или ездить на велосипеде. Можно на дороге изобразить препятствия, которые надо будет перепрыгивать или объезжать. Если мама не поленилась, то сможет нарисовать настоящий лабиринт, из которого малышу надо будет найти выход. Чтобы стены лабиринта получились ровными, возьмите веревку и привяжите к ее концам что-нибудь достаточно тяжелое (например, камушки). Используйте веревку при рисовании стен лабиринта: натяните ее и по ней прочертите прямую линию.

2. Цифры, буквы и фигуры. Нарисуйте мелками разных цветов буквы и цифры на асфальте (сделайте их разного размера). По вашей команде пусть ребенок находит нужную букву (цифру) и прыгает на нее. Только не забудьте, что букву надо называть как звук, например, "б", а не "бэ". А если малыш уже хорошо знает буквы и как раз сейчас учится читать, предложите ему "писать" простые слова собственными ножками. Ну-ка, давай напишем, как тебя зовут. Маша. Какая первая буква? Ребенок становится на букву "м", затем перебегает к букве "а" и т.д. Такая игра научит малыша выделять в слове отдельные звуки, потренирует внимание и наблюдательность. Точно также можно играть и с геометрическими фигурами (бегать по кругу, ходить по сторонам квадрата или треугольника). Отметим здесь, что любые знания, усвоенные детьми через движение, запоминаются ими гораздо лучше.

3. «Игра в классики» Клеточки в них цветные, которые манят детей, приглашают попрыгать на одной и двух ногах.

4. Гараж, домик или зоопарк. Мальчикам будет интересно рисовать автомобильные дороги, парковки, гаражи для своих игрушечных машинок, девочкам - домики для кукол (с мебелью и другими необходимыми для игры атрибутами) или, например, зоопарк для маленьких игрушечных животных.

5. Игра «Стоп!». На асфальте нарисован большой овал, внутри которого много красных маленьких кругов. Дети под бубен шагают по зеленой дорожке, на сигнал (Стоп!), или свисток, быстро занимают место в круге. Тот, кому не достанется места - проигрывает. По красным кружочкам можно прыгать, как по кочкам.

6. Игра «Красный, желтый, зеленый». Это нарисованные на асфальте три главных цвета. Они расположены по порядку. В нее можно играть трем детям, которые встают каждый у своего светофора. На сигнал воспитателя «Красный!» - дети прыгают в красный кружок, «Желтый» - в желтый кружок, «Зеленый!» - в зеленый.

Так же в нее можно играть и наоборот: воспитатель произносит слова: «Стоять!», «Приготовиться!», «Идти!» и дети прыгают в соответствующие цвета. В этой игре дети закрепляют цвета светофора, развивают слух, память, внимание, быстроту реакции.

7. Силуэты. Мелками можно обводить разные предметы, которые окажутся под рукой: формочки для песочницы, дно ведерка, листочки или, например, собственные руки и ноги. Из получившихся силуэтов можно составлять рисунки и потом их раскрашивать или заштриховывать.

8. Игра «Поиск сокровищ». Нарисуйте на асфальте квадрат, разделите его на 4 равных квадрата меньшего размера. В каждом маленьком квадратике нарисуйте какой-то предмет, который ребенок должен будет найти. Ребенок ищет предметы и закрывает ими квадратики. В эту игру можно играть и большой компанией детей, разделив их на две команды. Каждая команда заполняет свой квадратик. Выигрывает та команда, которая быстрее найдет все предметы.



Можно придумать много других вариантов игр на асфальте. Ведь фантазия безгранична!

Рубрику подготовил
воспитатель МАДОУ №17
Зайцева Е.Н.



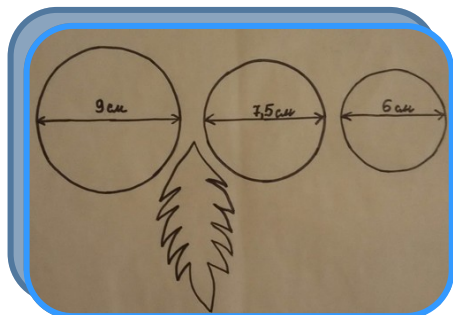
МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ БРОШИ «РОМАШКА» ИЗ ФОАМИРАНА

Фоамиран (пластичная замша) – синтетический материал, который используют в рукоделии для изготовления цветов и украшений. Он легко поддается деформации и запоминает новую форму. Материал не боится воды и абсолютно нетоксичный. А значит поделки безопасны для детей. Материал универсальный. Можно создать прелестные заколки и броши, а также предметы для декора дома. Цветами из пластичной замши

можно украсить подарочные упаковки.

Он способен изменять форму при нагреве и через некоторое время застывать, тем самым запоминая ее. При этом не обязательно иметь термоприборы, чтобы деформировать тонкий (1-2 мм) лист: фоамирану достаточно тепла человеческих рук, хотя при этом степень его изогнутости будет малой. Для сложных деталей и более выраженной изогнутости, конечно же, придется прибегнуть к утю-

гу, щипцам и прочим предметам. Зато, что делает привлекательным данный материал, изготовленные на его основе изделия практически не меняют своего вида при случайном давлении на них. Например, брошь из фоамирана не погнется, если случайно прижать ее о холодную поверхность. Предлагаем Вам мастер – класс по изготовлению броши или резинки для волос «Ромашка».



1. Для изготовления поделки потребуются: фоамиран трех цветов: зеленый для листьев, белый для лепестков и желтый для сердцевины; ножницы; термоклей; основа - брошь или резинка, карандаш. Сначала нужно создать шаблоны составляющих цветка: три круга диаметром 9 см., 7,5 см., 6 см., и шаблон листочка.

3. Белые круги разного диаметра по кругу нарезаете примерно на равные части, длиной 2 см., придавая им форму лепестков ромашки. При помощи шаблона, вырезаете листочек из зеленого фоамирана. После того, как подготовили все детали, можете присту-

пать к сборке заколки или броши. На середину лепестков (круглой формы) наносите термоклей при помощи клеевого пистолета. Сборку начинаете с самой большой детали: круг диаметром 9 см., затем круг - 7,5 см. и последним круг - 6 см.



2. Сердцевина цветка. Возьмите полоску желтого фоамирана 1 см шириной и 25 см длиной. Ленту по краю нарезаете на равные части длиной 1 см., создавая бахрому. Серединку скрепить при помощи клея. Поправьте бахрому при помощи ножниц.

4. Приклеиваете сердцевину ромашки к белой основе (лепесткам). Сзади термоклеем приклеиваете зеленый листок и основу для броши или резинки для волос. По своему желанию можно добавить различные

элементы декора. В данном варианте это божья коровка. Затем лепестки ромашки аккуратно подправьте. Брошь «Ромашка» готова.



Сама по себе техника лепки цветов из фоамирана довольно лёгкая, но в процессе работы следует быть внимательным и аккуратным, соблюдать технику безопасности.

**Мастер-класс подготовил
старший воспитатель
МБДОУ ЦРР №90 (филиал)
Иванова Р.А.**



Вопрос: Какими льготами могут пользоваться родители при поступлении и оплате за детский сад?

Ответ: На основании «Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного Постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 15.07.2015г. №924 внеочередное или первоочередное право на зачисление в детский сад имеют граждане, согласно пункта 1.2.

С перечнем данной категории можно ознакомиться по ссылке [ур-load/images/files/регламент_удо\(2\).PD](http://load/images/files/регламент_удо(2).PD)

На основании положения «О порядке исчисления, установления и изменения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях» (пункты 1.3, 1.4) утвержденного Постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2016г. №1696 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях муниципального района Республики Татарстан на 2017г.» при оплате за детский сад имеются следующие льготы:

- Семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, размер родительской платы составляет 50 процентов от размера затрат и рассчитывается согласно приложению №2 «Размеры ро-

дительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

- Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях не взимается с родителей за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающими дошкольные образовательные учреждения.

С подробной информацией можете ознакомиться по ссылке [Постановление «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района РТ на 2017 год»](#)

ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия:

Дата и время	Место проведения	Наименование мероприятий
08.06.2017г.,13.00	Центральный городской парк «Семья»	Развлекательная программа для детей «День встречи с Мэри Поппинс»
08.06.2017г.,13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательно - игровая программа для детей «Солнышко в ладошках»
10.06.2017г.,14.00	Центральная детская библиотека	Программа развития чтения «Бер ике, ике китап» в проекте «Растем с книгой»
11.06.2017г.,13.00	Центральный городской парк «Семья»	Квест-игра для всей семьи «Поиск новой звезды»
11.06.2017г.,15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Программа для всей семьи «My family»
14.06.2017г.,10.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Акция «Остров Читалия на планете Лето»
15.06.2017г.,15.00	Центральный городской парк «Семья»	Развлекательная программа для детей «День маленького путешествия»
17.06.2017г.,12.00	Центральный городской парк «Семья»	Фестиваль по брейк- тансу «Circle kids»
18.06.2017г.,13.00	Центральный городской парк «Семья»	ЭкоКвест-игра для всей семьи «В поисках четырехлистного клевера»
20.06.2017г.,10.00	Библиотека №37	Беседа-игра «В гостях у Светофорыча»(безопасность дорожного движения)
21.06.2017г.,10.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Акция к Году экологии «Маленькие чудеса большой природы»
22.06.2017г.,14.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательная программа для детей «Моя мечта...»
23.06.2017г.,13.00	Центральный городской парк «Семья»	День здоровья в парке «Семья»
23.06.2017г.,18.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально – развлекательная программа «Жичке уеннар»
24.06.2017г.,14.00	Центральная детская библиотека	Досуговая программа для всей семьи «Рисуем книгу»
25.06.2017г.,13.00	Центральный городской парк «Семья»	Квест-игра для всей семьи «Экологическая тропа парка Семья»
25.06.2017г.,14.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательная программа «Моя семья-моё богатство»
30.06.2017г.,18.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально – развлекательная программа «Жичке уеннар»

Редакционная коллегия: Андрианова С.А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е.В. - заместитель начальника; Вазиева Г.Ф. - заместитель начальника; Гулякова О.В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Шарушева Л. Т - начальник отдела по организации питания детей; Кириллова Н.В. - главный специалист по охране здоровья детей; Ерофеева Л.А. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ №44; Хуснуллина Э. Р.- заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm>

